

<b>Fördervoraussetzungen / Mindestanforderungen</b>	<b>ja</b>	<b>nein</b>
Bezug zu mind. einem Handlungsfeld oder Maßnahmenbereich des REK		
Projekt ist eine investive Maßnahme der Ziffern 4,5,8 oder 9 des GAK Rahmenplans		
Umsetzung erfolgt innerhalb des Bewilligungsjahres		
Trägerschaft und Finanzierung ist gesichert		
Wirtschaftlichkeit/Zweckmäßigkeit gegeben		
Klare Projektkonzeption (Ziele, Maßnahme, Zeitraum, ...) liegt vor		
Nachhaltige Tragfähigkeit über den Förderraum hinaus gesichert		
Realisierung im LAG-Gebiet oder strukturverbessernde Effekte im LAG-Gebiet		

	<b>mögliche Punktzahlen</b>	<b>gegebene Punktzahl</b>	<b>Begründung</b>
<b>Projekt mit Pilotcharakter (Innovation, Übertragbarkeit, Vorbildfunktion)</b>			
Wurde auch außerhalb der Region noch nicht erprobt.	<b>5</b>		
Wurde in der Region noch nicht erprobt	<b>3</b>		
Wurde in der Standortgemeinde noch nicht erprobt	<b>2</b>		
Beinhaltet wesentliche Neuerung bei der Durchführung	<b>1</b>		
<b>Beitrag zu mehreren Handlungsfeldern oder Maßnahmenbereichen des REK</b>			
Leistet einen Beitrag zur Erreichung der SMART-Ziele von mindestens drei Handlungsfeldern	<b>5</b>		
Leistet einen Beitrag zur Erreichung der SMART-Ziele von zwei Handlungsfeldern	<b>2</b>		
Leistet einen Beitrag zu Erreichung der SMART-Ziele von einem Maßnahmenbereich	<b>1</b>		
<b>Beitrag zum Querschnittsziel Barrierefreiheit</b>			
Beinhaltet bauliche Maßnahmen, Mobilitätslösungen und/oder Kommunikationsmittel, die Barrierefreiheit gewährleisten	<b>3</b>		
Beinhaltet Information und Sensibilisierung zum barrierefreien Leben in der Region	<b>1</b>		
<b>Beitrag zum Querschnittsziel Chancengleichheit</b>			

Beinhaltet Maßnahmen, die den beruflichen Werdegang von Frauen fördern	3		
Sensibilisierungs- und Kommunikationsmaßnahmen zum beruflichen Werdegang von Frauen	1		
<b>Beitrag zum Querschnittsziel Beteiligung von Kindern und Jugendlichen</b>			
Zielgruppe des Projekts sind vorrangig Kinder und Jugendliche	3		
Kinder und Jugendliche profitieren von dem Projekt	2		
Beinhaltet Maßnahmen zur unmittelbaren Einbindung von Kindern und Jugendlichen in der Projektumsetzung (z.B. Workshop mit Schulklassen)	1		
<b>Beitrag zum Querschnittsziel Umweltschutz</b>			
Beinhaltet Maßnahmen zur Landschaftspflege, zur Reduzierung des Energieverbrauchs und des CO <sub>2</sub> -Ausstoßes, zur Nutzung regenerativer Energien und/oder hilft umweltschädliche Materialien zu vermeiden.	3		
Trägt durch Veranstaltungen und Nutzung verschiedener Medien zur Förderung von Wissen und Verständnis für die Natur bei	1		
<b>Arbeitsplatzrelevanz des Vorhabens</b>			
Schafft mind. einen Arbeitsplatz	3		
Leistet einen Beitrag zur Fachkräfteentwicklung in der Region	2		
Sichert mind. einen Arbeitsplatz	1		
<b>Förderung der Wertschöpfung in der Region</b>			
Hat positive wirtschaftliche Auswirkungen auf mehrere regionale Akteure entlang der Wertschöpfungskette	2		
Trägt zu Umwegrentabilität in der Region bei	1		
<b>Identitätsstiftung in die Region</b>			
Ist auf eine breite Beteiligung der Öffentlichkeit ausgerichtet	2		
Greift besondere Merkmale der Region auf	1		
<b>Verbesserung der Kooperation/Vernetzung in der Region</b>			
Wird in Kooperation mit einer anderen LEADER Region durchgeführt	3		
Wird in Zusammenarbeit mit mehreren Akteuren innerhalb der LEADER Region umgesetzt (gemeindeübergreifend)	2		

## Projektauswahlkriterien Regionalbudget

Projektnummer

Wird in Zusammenarbeit mit einem weiteren Projektpartner umgesetzt (auch innerhalb einer Gemeinde)	1		
<b>Beitrag zur Erfüllung der SMART-Ziele des REK</b>			
Leistet einen Beitrag zur Erfüllung von mind. drei SMART-Zielen innerhalb eines Handlungsfelds	3		
Leistet einen Beitrag zur Erfüllung von mind. Zwei SMART-Zielen innerhalb eines Handlungsfelds	1		
<b>Gesamtpunktzahl / erreichte Gesamtpunktzahl (Mindestpunktzahl 8)</b>	<b>35</b>		

Achern,

Ulrich Döbereiner, Geschäftsstellenleiter